お名前：

チェックシートを埋めてください。

【１】以下は、党の理念に基づき約束してほしいことです。約束できるとき、□にチェックをつけてください。

□（１）以下、綱領に反する言動はしない。

１：決意「日本を守る、とは　あなたを守ることから始まる。」

これは「あなた（国民）」を守るために国がある」「国家を守るために国民がいるのではない」という考えです。以下の政策で、「日本を守る」と称して行われる棄民政策と対決します。

２：消費税は廃止

３：全国一律最低賃金1500円「政府が補償」

４：奨学金徳政令

５：公務員を増やします

６：一次産業戸別所得補償

７：「トンデモ法」の一括見直し・廃止（2021衆議院選時点）：

種子法廃止、農業競争力強化支援法、種苗法改正、PFI法、水道法、国家戦略特別区域法、特定複合観光施設区域整備法（IR整備法）、デジタル改革関連法、秘密保護法、共謀罪、重要土地規制法、いわゆる「安保法制」（平和安全法制整備法と国際平和支援法）、労働者派遣法、高度プロフェッショナル制度、病床削減法（医療法）、健康保険法（後期高齢者自己負担２倍）、技能実習法、入管法、財務省設置法、財政法、消費税法、自由貿易協定（再交渉を目指す）、大深度地下法（リニア建設や外環道の見直し）

８：辺野古新基地建設中止

９：原発即時禁止・被曝させない

□　（２）優生思想や憎悪犯罪を助長する言動はしない。

（例えば「命の選別はやむを得ない」「年寄りの長生きのために若者の時間やお金を取られてはならない」）

□　（３）過去の侵略戦争を賛美するなどの歴史修正主義的な言動はしない。

□　（４）「分断」のプロパガンダに乗る言動はしない。

（人を貶める文脈で、「在日」「部落」「左翼」「フェミニズム」などの言葉を使わない。特定民族や外国人への排外主義を煽らない。「人口削減計画」などのワクチン陰謀論に見られるような非科学で解決不能な人類への脅威論を煽らない。）

□　（５）差別的、ハラスメント的言動に、常に自省的であり、誠実に対応すること。

（差別を禁止することを「言葉狩りだ」などと短絡的にとらえないこと。自分は絶対に差別をしない人間だ、と思わず、嫌だと言われたときに受け止めて自省に努める。）

【２】以下の質問について、あてはまるほうの□にチェックしてください。

Q１マスクについて

□　感染予防効果はある

□　ない

Q２ 財政健全化か経済対策か

今は、「財政健全化」と「経済対策」のどちらをより重視すべきだと考えますか。

□　財政健全化

□　どちらかといえば財政健全化

□　どちらかといえば経済対策

□　経済対策

□　回答しない

Q３ 防衛費をどうすべきか

防衛費を今後どうしていくべきだと考えますか。

□　大幅に増やすべき

□　ある程度増やすべき

□　今の程度でよい

□　ある程度減らすべき

□　大幅に減らすべき

□　回答しない

Q４ 「敵基地攻撃能力」保有賛否

敵のミサイル発射基地などを破壊する、いわゆる敵基地攻撃能力を持つことに賛成ですか。反対ですか。

□　賛成

□　どちらかといえば賛成

□　どちらかといえば反対

□　反対

□　回答しない

Q５ 非核三原則を維持すべきか

「非核三原則」についてどう考えますか。

□　維持すべき

□　見直すべき

□　回答しない

Q６ 緊急事態条項創設で憲法改正の賛否

大規模な災害やテロなどの緊急事態が発生したときに、政府の権限を一時的に強めたり、国会議員の任期を延長したりする「緊急事態条項」を、憲法を改正して設けることに賛成ですか。反対ですか。

□　賛成

□　反対

□　どちらともいえない

□　回答しない

Q７ 原子力発電の依存度をどうすべきか

原子力発電への依存度を今後どうすべきだと考えますか。

□　高めるべき

□　今の程度でよい

□　下げるべき

□　ゼロにすべき

□　回答しない

Q８　福島第一原発の処理水の海洋放出はやむをえない

□　賛成

□　反対

Q９ 選択的夫婦別姓の賛否

選択的夫婦別姓の制度の導入に賛成ですか。反対ですか。

□　賛成

□　どちらかといえば賛成

□　どちらかといえば反対

□　反対

□　回答しない

Q１０ 同性婚の賛否

同性婚を法律で認めることに賛成ですか。反対ですか

□　賛成

□　どちらかといえば賛成

□　どちらかといえば反対

□　反対

□　回答しない

Q１１　規制緩和等について

・PFIやコンセッション制度についてどう考えるか

□　推進すべき

□　慎重であるべき

・いわゆる「身を切る改革」について

□　賛成

□　反対

・国家戦略特区に対するあなたの評価

□　賛成

□　反対

・カジノ・IRについて

□　賛成

□　反対